**Родительское собрание на тему:**

**«Праздники в детском саду – эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи».**

Цель: Формировать интерес к познанию собственного ребенка, содействие активному взаимодействию с ним.

Задачи:

- формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребёнком на празднике, устанавливать эмоциональный контакт;

- формировать у родителей активную педагогическую позицию;

- развивать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создавать атмосферу общности интересов;

- вовлечь родителей в обсуждение общих правил поведения на празднике.

Форма проведения: круглый стол.

Ход собрания: ( Родители входят в зал и берут с подноса бумажный цветок любого цвета.)

Музыкальный руководитель:
1. Добрый вечер, уважаемые родители, бабушки и дедушки! Сегодня я хочу рассказать о*«*Праздниках в детском саду – как эффективной форме взаимодействия детского сада и семьи*»*.
Такая тема выбрана не случайно, у нас у всех есть дети, которых мы любим, оберегаем, которые любят праздники и всегда с нетерпением их ждут. И каждому ребенку хочется, чтобы вместе с ним на празднике были самые близкие для него люди – это вы родители. Я, надеюсь, наша встреча поможет нам лучше узнать наших детей, стать ближе к ним, ведь так важно, идти навстречу детям, только тогда ребенок видит ваши глаза и протянутые к нему руки.

Хочу задать вам вопрос: «Что же для вас является праздником?»
(2-3 ответа)

В толковом словаре Д. Ушакова слово «праздник» разъясняется как *«день массовых игр, развлечений, счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным, приятным событием».*
Мы же рассматриваем праздники в детском саду, как уникальную возможность содержательного взаимодействия между всеми нами: родителями, детьми, педагогами.

Праздник занимает особое место в воспитании детей дошкольного возраста, одна из основных целей которого – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Праздник объединяет в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, танец, драматизацию, изобразительное искусство; поэтому он, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности.

Музыка - ведущий компонент праздника, соединяет все виды искусства, создаёт определённый эмоциональный настрой в соответствии с основной темой торжества.

Праздник всегда напоминает о связующих узах – семьи, коллектива, в общем, единого человеческого сообщества, к которому мы все принадлежим.

Праздник особо важен детям тем, что происходит совместная деятельность, свободное общение, без которых жить грустно.
Праздники снимают конфликтность и рождают чувство общности. Коллективное участие, коллективное восприятие, коллективное переживание – без них немыслим настоящий праздник.

Праздники – сфера разностороннего творческого сотрудничества детей между собой, детей и взрослых в процессе подготовки и проведения праздника.
Праздник нужен детям как вид их удивительного творчества, как одна из форм их духовного и национального самовыражения. Любой праздник, связан с самыми яркими впечатлениями детства.

Почему же столько разговоров вокруг привычных праздников?

Дело в том, что детям нравится, когда вы вместе с ними поете, танцуете, играете. А для того, чтобы сменить вашу традиционную позицию «зрителя» на позицию активного родителя, потребуются силы *(моральные и физические)*.

2. Давайте проведем небольшой психологический тест.*(Проводится психологический тест).*

Музыкальный руководитель:
При входе в зал, вам было предложено выбрать для себя один цветок любого цвета. Выбрали? Обратите внимание на цвет, который вы выбрали подсознательно.

*Большинство людей, которые выбрали красный цвет – это люди вполне уверенные в собственных силах и могли бы прямо сейчас выступить перед большой аудиторией.*

*Те, кто выбрали оранжевый цвет – вы сомневаетесь в своих возможностях, думаете, что подумают о вас другие. Вы бы согласились выступить, но не перед многочисленной публикой и вообще хотели бы знать сначала правила игры.*

*У кого темный цвет – вы вообще очень скромны, даже испытываете некий страх перед тем, что сейчас будет происходить*

Вот что ощущаем мы с вами, взрослые люди, а представьте, что испытывает ребенок? Конечно, большинство детей любят выступать на публике, но есть и такие, которые стесняются. Вот тут-то и нужна детям ваша помощь. Ребенку важно, чтобы вы готовили праздник вместе с ним, советовались с ним, как со взрослым, в изготовлении костюмов или в оформлении зала. Всегда поддерживайте его своими эмоциями на лице во время выступления. И, наконец, танцуйте с ним или соревнуйтесь, тогда он будет гордится вами, постарается для вас еще больше.

*«Праздники –пространствороскоши человеческого общения»*
*(Антуан де Сент Экзюпери)*.

3.А сейчас поиграем в игру «Игра хорошо, возможно, запрещено»
Я буду зачитывать фразы, вам нужно каждому соотнести её к соответствующей колонке.

Если это хорошо - вы показываете знак «класс»

Возможно - делаете хлопок

Запрещено – показываете знак «крестик»

Начинаем!

- иметь праздничное настроение;

- опаздывать к началу праздника;

-петь песни;

- танцевать;

- есть конфеты, если это предусматривает тема праздника.

- принимать участие в играх;

- разговаривать по сотовому телефону;

- быть в нарядной одежде и обуви;

- аплодировать выступлению детей;

- громко смеяться;

- обсуждать наболевшие проблемы с соседями;

- читать стихи;

- передвигаться по залу во время выступления;

- фотографировать;

- поддерживать детей добрым взглядом, улыбкой;
- говорить комплименты;

- делать замечания своему ребёнку и другим детям;

-откликаться на просьбы ребёнка (приглашение для участия в игре, танце и др.);

- находиться в верхней одежде и шапке.

- заранее приготовить ребёнку наряд и отдать его воспитателю с утра или накануне вечером.

 (*Родители рассуждают и убирают соответствующие фразы)*.
Таким образом, мы совместно разработали с вами «Праздничный кодекс» для родителей. Принимаем его?! Все согласны. Надеемся, что выполнение его позволит избежать нежелательных моментов на наших праздниках. А чтоб вы не забыли правила поведения на празднике, я дарю вам буклеты. (Раздать «Правила поведения родителей на музыкальных праздниках в детском саду»)

4.Итог.
Я думаю, мы можем сделать вывод: Мир детства и мир взрослых существует в неразрывной взаимосвязи друг с другом. Дети нуждаться в заботе, поддержке взрослых, взрослые черпают вдохновение у детей.
А чтобы праздники проходили весело и интересно, с выдумкой, приятными сюрпризами зависит не только от педагогов, но и от родителей. Огромное значение, как в воспитании детей, так и в организации более успешной работы педагогов являются правила поведения взрослых на детских праздниках.

Спасибо за участие!

Литература:
1. Детский сад и семья / Под. ред. Т. А. Марковой М.,1986.

2. Евдокимова Н. В. Додокина Н. В. Кудрявцева Е. А Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей М.: Мозаика-Синтез.

3. Клюева Н. В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. Ярославль Академия роста, 2002.

4. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду, М.: ВАКО, 2011.